

Grille Dynamique d’Objectifs

(GDO-3) Troisième Edition

Qu’est-ce que la GDO-3 ?

- Outil d’évaluation gratuit pour aider les professionnels à développer et à progresser dans les objectifs de CAA pour les communicateurs de tous niveaux.
- Aide les professionnels à concevoir un plan d'intervention pour les personnes utilisant la CAA
- Permet aux orthophonistes de collaborer avec l’équipe de soutien de leurs patient (comme la famille et les éducateurs) pour évaluer et faire progresser leurs capacités de communication actuelles
- Guide les orthophonistes dans le choix et le suivi des objectifs de CAA appropriés
- Peut être utilisé avec de nouveaux apprenants comme avec des communicateurs plus avancés

Pourquoi utiliser la GDO-3 ?

- Offre un moyen systématique d’évaluer (et de réévaluer) les compétences en communication d'un individu
- Offre les outils nécessaires à l’élaboration d'un plan à long terme pour une communication autonome
- Encourage l'utilisation réussie de la CAA dans tous les domaines de compétence de la communication
- Aide à la rédaction d'objectifs

Etape 1

Identifier le niveau de capacité de communication

Niveau d’aptitude / compétences

Émergent | Émergent Transitionnel | Contexte Dépendant | Transitionnel Indépendant | Indépendant

Linguistique | Opérationnel | Social | Stratégique

Etape 2

Examiner les objectifs dans chaque domaine de compétences et marquer les objectifs qui ont déjà été atteints (GM) afin d'identifier les domaines de compétences potentiels sur lesquels se concentrer

Chaîne d’indices
Encourager l'indépendance dans tous les environnements.

Etape 3

Déterminer le niveau de soutien nécessaire pour chaque objectif cible

Etape 4

- Identifier vos techniques de mise en œuvre et d'enseignement pour reconnaître les opportunités
- Donner un sens à toute tentatives de communication
- Créer un environnement de communication positif
- Modéliser
- Rechercher la réussite

Etape 5

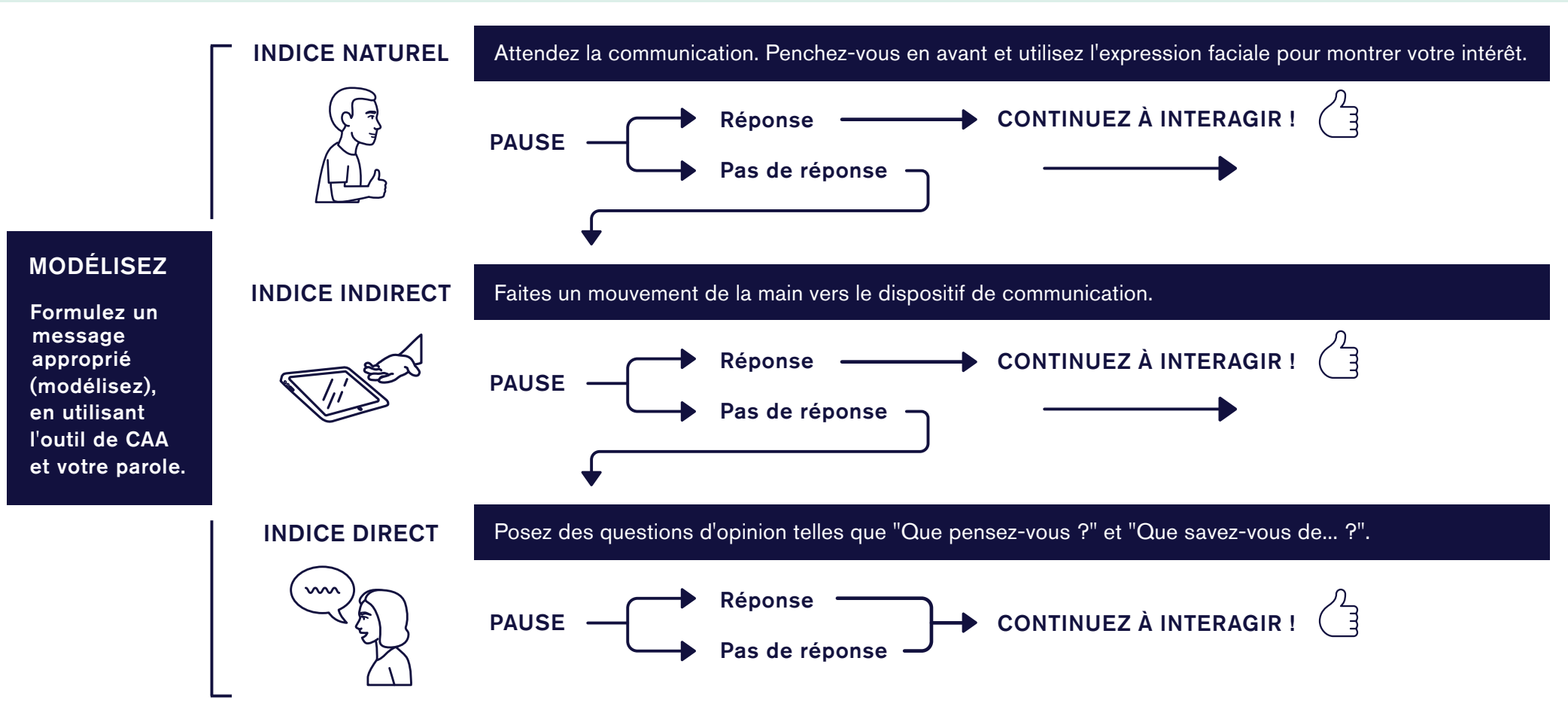
Remplir le rapport sur l'état d'avancement de la planification et des objectifs

Etape 6

- Remplir le résumé de l'état d'avancement sur la première page
- Identifiez vos techniques de mise en œuvre et d'enseignement

Exemple

Synthèse des progrès



Objectif (à partir de la grille des objectifs de la CAA)	Activité et matériel nécessaires	Domaines de compétence	Niveaux d'indiciage				Critères % ou # d'occurrence	Tâches ou partenaires familiers ou non familiers
			N	I	D	M		
Complète une phrase à partir d'un lanceur de phrase pour écrire sur un sujet ou un thème présélectionné.	Clavier et boutons de prédiction	Linguistique		X			70%	Familier Activité de groupe
Au cours des activités quotidiennes et de façon intentionnelle, il sélectionne des noms d'objets et de personnes, courants et motivants.	Rallye de Monster Trucks : des vidéos pour dénommer les choses	Social	X				75%	Familier
Garde la CAA à proximité et dans une position utilisable en la déplaçant d'un endroit à l'autre ou en indiquant aux autres de le faire par des gestes, le regard ou avec les mots de sa CAA tout au long de la journée.	Sam est responsable de l'appareil dans différentes salles de classe tout au long de sa journée scolaire.	Opérationnel		X			70%	Non familier
Participe à une brève interaction en utilisant des messages spécifiques à un thème sur une page donnée d'un système de communication, au cours d'interactions sociales et d'activités quotidiennes. (établir des liens sociaux et ddes amitiés)	À partir d'une page, Sam sélectionne les messages appropriés concernant une activité de puzzle.	Social		X			65%	Familier
Répéter le message lorsque le message prévu est mal compris, ignoré ou que le système n'a pas été activé ou n'a pas parlé.	Jeu de rôle avec le camarade de classe préféré	Stratégique			X		60%	Familier

Domaines de compétence	Niveaux de développement				
	Émergent	Émergent Transitionnel	Contexte Dépendant	Transitionnel Indépendant	Indépendant
Linguistique	%	%	%	%	%
Opérationnel	%	%	%	%	%
Social	%	%	%	%	%
Stratégique	%	%	%	%	%

Télécharger

Pour des instructions détaillées sur l'utilisation des ressources GDO3, Scannez le code QR ou rendez-vous sur : qrco.de/bf6t0F



DAGG-3 References

Grille développée par Tobii Dynavox en collaboration avec Vicki Clarke, MS, CCC-SLP (2023) sur la base du DAGG original créé par Clarke et Schneider, 2009. Fondé sur les travaux de Patricia Dowden, PhD (1999), et Janice Light, PhD (1989, 2014). Adaptation française effectuée par Albane Plateau, orthophoniste.